

|  |
| --- |
| **STRATÉGIE DE CORRECTION****à utiliser avec Antidote** |

**IMPORTANT**

Il faut toujours réfléchir à la correction suggérée par Antidote **avant d’accepter la correction à effectuer**

|  |
| --- |
|  **ÉTAPES À SUIVRE** |
| 1. **Je corrige tous les mots soulignés en rouge**
 |
| 1. **Je me questionne sur les indices en orange et apporte les corrections lorsqu’il le faut**
 |
| * Homophones -Ai-je utilisé le bon homophone?

 Vérifier mon aide-mémoire* Analyse partielle

 -**Lecture** (sens) -**Ponctuation** **-Mot mal orthographié** selon le contexte |
| 1. **Sous RÉVISION, dans Style, je vérifie les aspects suivants :**
 |
| * Répétitions -Quels sont les mots qui se répètent?

 -Puis-je les remplacer par des synonymes? Si oui, je clique  sur le mot, j’ouvre le dictionnaire vert et je vérifie dans  *Synonymes* |
| * Négatives -Y a-t-il des phrases négatives où il manque le « ne » ou le « n’ »?
 |
| * Verbes -Y a-t-il des phrases qui n’ont pas de verbe?

Absents Si oui, je vérifie où je dois en ajouter un. |
| 1. **Sous RÉVISION, dans Lexique, je vérifie l’aspect suivant :**
 |
| * Verbes -Si j’ai trop de verbes avoir, être et faire, est-ce que je peux

ternes remplacer ces verbes par d’autres verbes plus riches?  |
| 1. **Sous INSPECTION, dans Catégories, je vérifie les aspects suivants :**
 |
| * Noms propres - Ai-je mis les majuscules?
 |
| * Noms -Ai-je fait les accords avec le déterminant (singulier-pluriel) ?

Communs |
| * Adjectifs -Ai-je fait les accords avec le nom qu’il qualifie?
 |
| * Verbes -Ai-je employé le bon temps de verbe?

 -Ai-je bien accordé le verbe avec son sujet? Je clique sur mon verbe, j’ouvre le dictionnaire vert et je vérifie dans *Conjugaison* |
| * Pronoms -Ai-je employé le bon pronom? Est-ce que le pronom est utilisé

 correctement avec mon verbe (singulier-pluriel) ? |