
































TABLEAU DES BESOINS PARTICULIERS EN LECTURE ET FONCTIONS D'AIDE

Besoins	Fonction d'aide	Logiciels	Procédurier papier/vidéo	Lien Web	Valeurs ajoutées	
Décodage en lecture	Voix enregistrée (6) Synthèse vocale (1,2,3,4,5) Mise en évidence du mot lu (1,3,4,5)	1. Word Q \$ 2. Balabolka ☺ 3. Natural reader ☺ 4. Médialexie \$\$	   	   		<ul style="list-style-type: none"> - Surmonter les obstacles reliés au décodage et entravant ainsi sa compréhension - Solliciter les deux entrées (auditive et visuelle) - Développer son autonomie - Lire à son rythme - Lire et relire le texte autant de fois que souhaité - Développer sa conscience de l'acte de lire - S'engager activement dans une tâche de lecture - Avoir accès à un texte à son niveau d'âge et rehausser son estime - Accroître sa contrôlabilité dans une tâche de lecture
Comprendre le sens d'une phrase ou d'un texte	Voix enregistrée (6) Synthèse vocale (1,2,3,4,5) Traitement de texte et ses fonctions (8) Mise en évidence du mot lu (1,3,4,5) Correcteur et réviseur (3,4,5,7) Dictionnaire intégré au logiciel (1,8) Résuméur (4)	5. Kurzweil \$\$ 6. Audacity ☺ 7. Antidote \$ 8. Word \$\$ 9. Inspiration \$	    	    	 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'exactitude et la fluidité en lecture - Pouvoir utiliser la fonction « Dictionnaire » pour vérifier la définition d'un mot - Améliorer sa compréhension en cours de lecture - Solliciter la métacognition chez l'élève - Faire ressortir l'idée principale d'un paragraphe - Accéder au dictionnaire des synonymes
Retenir l'essentiel de l'information	Résuméur (4) Synthèse vocale (1,2,3,4,5) Idéateur (9,10) Traitement de texte (8)	10. Freemind ☺ 11. C-Map ☺ 12. Dragon Naturally Speaking \$	  	  		<ul style="list-style-type: none"> - Donner accès rapidement à l'essentiel de l'information - Synthétiser l'information - Permettre de se concentrer sur la compréhension et non seulement sur l'identification des mots - Supporter le rappel du texte en organisant sous une forme graphique les éléments importants - Sélectionner les informations essentielles - Faire le tri des phrases significatives et les sélectionner pour résumer un texte
Répondre aux questions	Voix enregistrée (6) Synthèse vocale (1,2,3,4,5)	13. Speak Q \$ 14. Smart Pen \$		 		<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir les réponses réelles de l'élève sans que la calligraphie cause préjudice - Permettre à l'élève de répondre oralement et de laisser des traces de sa réflexion - Lire les questions