

BESOINS TIC-EHDAA EN LECTURE
 « Apprendre à lire et lire dans toutes les disciplines »

Besoins	Fonctions d'aide et outils techniques	Valeurs ajoutées	Limites observées	Applications possibles en contexte d'apprentissage et d'évaluation	Modalités organisationnelles	Produits suggérés
<p>② Effectuer la correspondance entre les graphèmes et les phonèmes</p>	<p>Fonctions d'aide</p> <p>A) Voix enregistrée⁴ B) Synthèse vocale⁵ C) Visualiseur⁵</p> <p>Outils techniques</p> <p>D) Logiciel de reconnaissance optique de caractères (ROC)</p>	<p>Pour l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des mots et développer de la fluidité en lecture (A-B-C) Avoir accès rapidement à la vérification d'un mot : un incitatif à corriger ou à vérifier un mot (A-B) Faire des recherches sur Internet (B) Avoir accès à un texte de son niveau d'âge (A-B-C) Solliciter les entrées visuelles et auditives (B) <p>Pour l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Offrir la même tâche à tous les élèves (A-B-C-D) Différencier sur le plan des processus et des productions (A-B-C-D) 	<ul style="list-style-type: none"> La lecture de tableau (B) La lecture ne peut être faite qu'en langage ROC (B) La lecture de l'écriture manuscrite est difficile (B-D) La numérisation requiert du temps et exige de retravailler la mise en page (D) La qualité de la numérisation influencera la précision de la lecture par la synthèse vocale (débit et ponctuation) (D) 	<ul style="list-style-type: none"> À l'aide du visualiseur, identifier les lettres pour lesquelles l'élève fait des confusions (C) À l'aide de la synthèse vocale l'élève se fera relire une phrase qu'il a de la difficulté à décoder (B) À l'aide de la voix enregistrée, de l'enseignant, l'élève entendra le texte et pourra suivre à l'aide de son doigt, seul à sa place (A) 	<ul style="list-style-type: none"> Permettre l'accessibilité à un local pour la numérisation des textes (D) Prévoir un casque d'écoute pour l'élève (A-B) Prévoir un casque d'écoute avec microphone intégré pour permettre à l'élève d'utiliser la voix numérisée sans déranger les autres élèves de la classe (A) Prévoir l'enregistrement du fichier sur une clé USB ou sur le portail de la commission scolaire (A-B-D) Installer le logiciel sur un poste désigné (B-C-D) Favoriser la version électronique des textes lorsque cela est possible (B) 	<p>A. Audacity (☺) Lecteur MP3 portatif Lecteur windows media</p> <p>B. Balabolka (☺) DSpeech (☺) WordQ (\$) WoDy (\$) Natural Reader (\$) Kurzweil (\$\$) Médialexie (\$\$)</p> <p>C. Médialexie (\$\$)</p> <p>D. Omnipage (\$) Read Iris OCR (\$) Kurzweil (\$\$)</p>

⁴ La voix enregistrée peut être utilisée avec une autre fonction d'aide selon les besoins de l'élève

⁵ Ces fonctions d'aide nécessitent l'utilisation d'un logiciel de reconnaissance optique de caractères (ROC).