

BESOINS TIC-EHDAA EN ÉCRITURE

« Apprendre à écrire et écrire dans toutes les disciplines »

Besoins	Fonctions d'aide et outils techniques	Valeurs ajoutées	Limites observées	Applications possibles en contexte d'apprentissage et d'évaluation	Modalités Organisationnelles	Produits suggérés
③ Écrire correctement les mots	<p>Fonctions d'aide</p> <p>A. Prédicteur de mots B. Traitement de texte et ses fonctions C. Idéateur D. Correcteur et réviseur ✓ lexical ✓ syntaxique et grammatical</p> <p>E. Synthèse vocale¹⁷ F. Dictionnaire intégré au logiciel G. Dictionnaire visuel</p> <p>Outils techniques</p> <p>H. Dictionnaire électronique conversion de l'orthographe</p>	<p>Pour l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> S'autoréguler et de mobiliser ses stratégies métacognitives (A-B-C-D-E-F-G-H) Réinvestir les idées nommées à l'aide de l'idéateur (C) Avoir accès rapidement à des suggestions de correction, de synonymes ou à des définitions (A-B-D-F-G-H) Faciliter le processus de révision en permettant de réduire le nombre d'erreurs orthographiques pendant l'écriture (A-D-E-F-G-H) Faciliter la correction (E) Exposer à la bonne orthographe des mots afin de faciliter la mémorisation (modélisation) (A-B-D-F-G-H) 	<ul style="list-style-type: none"> Les idéateurs sont moins adaptés pour les élèves du 1er cycle du primaire (C) Les définitions sont parfois trop complexes ou trop longues (D-F-H) Complexité d'utilisation pour des élèves du primaire (D-F) 	<ul style="list-style-type: none"> Permettre d'utiliser les idéateurs pour compléter, corriger ou enrichir son texte (C) Permettre à l'élève de se faire lire sa production écrite à voix haute pour ensuite corriger les erreurs de type phonologique (E) Permettre à l'élève, dans le doute, de colorer ou de surligner les mots qu'il devra chercher dans le dictionnaire (B) Permettre l'utilisation du dictionnaire électronique, si les autres élèves ont droit au dictionnaire (H) 	<ul style="list-style-type: none"> Installer le logiciel sur un poste désigné (A-C-D-E-F-G) Prévoir un casque d'écoute pour l'élève afin de ne pas déranger les autres élèves (E) Prévoir l'enregistrement du fichier sur une clé USB ou sur le portail de la commission scolaire (B) 	<p>A. Dicom (©) WordQ (\$) WoDy (\$) Kurzweil (\$\$) Médialexie (\$\$)</p> <p>B. Word (\$\$)</p> <p>C. FreeMinds (©) C-Map (©) Wordle (©) Inspiration (\$)</p> <p>D. Bon Patron (©) WoDy (\$) Antidote (\$) Cordial (\$)</p> <p>E. Balabolka (©) DSpeech (©) WordQ (\$) WoDy (\$) Natural Reader (\$) Kurzweil (\$\$) Médialexie (\$\$)</p> <p>F. WordQ (\$) WoDy (\$) Word (\$\$)</p> <p>G. Visuel Junior Québec Amérique (\$)</p> <p>H. Lexibook (\$) Franklin (\$)</p>

¹⁷ Cette fonction d'aide nécessite l'utilisation d'un logiciel de reconnaissance optique de caractères (ROC).